

**PREPORUKE**  
**Unapređivanje ljudskih prava**  
**razgradnjom stereotipa**  
**u obrazovanju kulturi i medijima**



  
**EDUKACIJA**  
**za 21. vek**

**PREPORUKE**  
**Unapređivanje ljudskih prava razgradnjom stereotipa u obrazovanja,**  
**kulturi i medijima**

**Autori**

**prof. dr Dubravka Stojanović**  
**prof. dr Snježana Milivojević**  
**prof. dr Aleksandar Baucal**  
**Gordana Pređić**  
**Aleksandar Marinković**  
**prof. dr Marko Šuica**

**Beograd**  
**2016.**



# EDUKACIJA za 21. vek

Organizacija Edukacija za 21. vek je nevladino i neprofitno udruženje, osnovano radi unapređivanja obrazovnog procesa. Naša misija je usmerena na stvaranje temelja za savremeno društvo 21. veka na osnovama poštovanja zakona, ljudskih prava, multietičnosti i inkluzivnog obrazovanja.

Edukacija za 21. vek podržava sve akcije i procese inoviranja sistema obrazovanja u skladu sa dokumentima koje je Republika Srbija usvojila na putu u procesu pridruživanja Evropskoj uniji, kao i onim dokumentima i preporukama Saveta Evrope iz oblasti obrazovanja.

U tom cilju naše udruženje organizuje i sprovodi istraživačke projekte u oblasti obrazovanja, stručne skupove, savetovanja, seminare i druge oblike edukacije nastavnika, organizuje prosvetne radnike i druge stručnjake za rad na edukaciji nastavnika u sprovođenju aktivnosti na unapređivanju sistema obrazovanja saraduje sa univerzitetima, školama, stručnim udruženjima i drugim organizacijama u zemlji i inostranstvu koje se bave obrazovanjem.

E: [edukacija21@bvcom.net](mailto:edukacija21@bvcom.net)

W: [edukacija21.com](http://edukacija21.com)

F: [facebook.com/Edukacija21](https://facebook.com/Edukacija21)

T: [twitter.com/Edukacija21](https://twitter.com/Edukacija21)



## **FOSTERING HUMAN RIGHTS THROUGH DECONSTRUCTION OF STEREOTYPES IN EDUCATION, CULTURE AND MEDIA**

Projekat "Unapređivanje ljudskih prava razgradnjom stereotipa u obrazovanju, kulturi i medijima" usmeren je na povezivanje institucija sistema sa akademskom zajednicom, medijima i nevladinim sektorom sa ciljem da se ukaže na veliku društvenu odgovornost u formiranju javnog mnjenja koje utiče na stavove mladih. Podrazumeva održavanje dva okrugla stola i kreiranje dokumenta, odnosno preporuka za institucije sistema koje bi imale cilj da umanje štetni uticaj stereotipa u društvu. Projekat je sproveden uz podršku Vlade Savezne Republike Nemačke kroz projekat Podrška pregovorima sa Evropskom unijom u Srbiji, koji sprovodi Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (Nemačka organizacija za međunarodnu saradnju).

Prvi okrugli sto održan je 29. februara 2016. godine. U fokusu diskusije bili su unapređenje demokratskog miljea u Republici Srbiji, sa posebnim akcentom na preuzimanju aktivne uloge državnih institucija u oblasti obrazovanja, kulture i medija za poštovanje ljudskih prava i razvijanje stavova kod mladih.

Drugi okrugli održan je 05. maja 2016. godine. Na njemu je predstavljen nacrt preporuka proisteklih iz diskusije vođene tokom prvog okruglog stola, a koje se odnose na unapređivanje ljudskih prava razgradnjom stereotipa u obrazovanju, kulturi i medijima. Preporuke je sačinio ekspertski tim u sastavu: prof. dr Dubravka Stojanović, prof. dr Snježana Milivojević, prof. dr Aleksandar Bauca, gđa. Gordana Predić, g. Aleksandar Marinković i prof. dr Marko Šuica.

## **1. Opšti ciljevi projekta:**

- Upoznavanje sa skorašnjim i planiranim promenama u sistemu obrazovanja u Republici Srbiji na polju razvijanja kompetencija za život u građanskom društvu.
- Uspostavljanje bliže saradnje između vladinih institucija u oblasti obrazovanja, kulture i informisanja, kao kreatora politike razvoja obrazovanja unapređivanja kulture i poboljšanja medijskog okruženja, sa ciljem poštovanja ljudskih prava i sprečavanja podsticanja stereotipa koji mogu imati društveno nepoželjne uticaje.
- Razvoj platforme za obrazovanje na polju medijske pismenosti, uključujući korišćenje interneta, kao i predlaganje odgovarajućih instrumenata za širenje preporuka (organizacija stručnih seminara za nastavnike, letnjih škola za mlade, kreiranje dodatnih obrazovnih aktivnosti u školama, podrška relevantnim programima u okviru univerzitetskog obrazovanja itd).
- Uključivanje institucija kulture, pre svega, muzeja u obrazovni okvir kao spoljnih stimulativnih učionica za dekonstrukciju stereotipa i dodatno povezivanja obrazovnih sa institucijama kulture.
- Podizanje svesti među različitim društvenim akterima u društvu kroz definisanje liste potencijalno opasnih (istorijskih, političkih, socijalnih, polnih, kulturnih, itd) stereotipa koji bi mogli dovesti do novih ili doprineti obnovi starih / zamrznutih konflikata u Republici Srbiji, ili regionu.

## **2. Posebni ciljevi:**

- Stvaranje liste preporuka o stereotipima iz perspektive obrazovanja, kulture i medija
- Stvaranje konkretnog akcionog plana za širenje preporuka i mogućnosti implementacije u oblasti obrazovanja i kulture uz podršku medija.
- Obezbeđivanje šire društvene podrške kroz saradnju između Ministarstva za obrazovanje, nauku i tehnološki razvoj, Ministarstvo kulture i medija i Ministarstva omladine i sporta u širenju ideja definisanih preporukama.
- Podsticanje daljeg razvoja projekta na regionalnom nivou kroz stvaranje funkcionalne regionalne mreže ( u obrazovanju, kulturi, NVO sektor-u) sa ciljem razgradnje stereotipa i poštovanja ljudskih prava.



**EDUKACIJA**  
za 21. vek

**PREPORUKE**

**Unapređivanje ljudskih prava razgradnjom stereotipa u obrazovanju,  
kulturi i medijima**

## OPŠTA PREPORUKA:

**1. Obezbediti da ciljevi i ishodi obrazovanja, obrazovni i nastavni programi na svim nivoima obrazovanja i udžbenici podržavaju poštovanje ljudskih prava, uspostavljanje humanističkih vrednosti, interkulturalnog dijaloga, prihvatanje i poštovanje raznih vidova različitosti, međugeneracijske solidarnosti, razvoj kritičkog mišljenja i medijsko obrazovanje.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- U programe vaspitno-obrazovnih ustanova predškolskog uzrasta uvrstiti teme i aktivnosti kojima se afirmiše prihvatanje i poštovanje raznih vidova različitosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja.
- U nastavne programe osnovnog i srednjeg obrazovanja uvesti teme i sadržaje koji doprinose i podržavaju izgradnju humanističkih vrednosti tj. poštovanju različitosti, aktivnu primenu tolerancije i antidiskriminativnosti u okvirima obrazovnog sistema.
- Izraditi uputstvo za škole kako bi pri planiranju i izradi školskog programa kreirali interdisciplinarnu temu koje podržavaju izgradnju humanističkih vrednosti.
- Uvesti didaktičke koncepte, poput multiperspektivnosti, kako bi većinske i manjinske zajednice učile o pogledima „onih drugih“, čime bi se uticalo na osnaživanje i održivost socijalne kohezije.
- Polazeći od međupredmetnih kompetencija uvesti elemente medijskog obrazovanja koji bi obuhvatali medijsku, digitalnu i informacionu pismenost.
- Podsticati uvođenje interneta u nastavu društvenih predmeta, jer pravilnim planiranjem i primenom didaktičkih pristupa mogu uspešno da se razgrađuju stereotipi i demistifikuju predrasude.
- Izmeniti odgovarajuće zakonske i podzakonske akte koji regulišu status predmeta Građansko vaspitanje kako bi se obezbedilo da svaki učenik u srednjem obrazovanju makar dve godine pohađa Građansko vaspitanje.
- Prilikom razvoja novih programa obezbediti široku participativnost različitih zainteresovanih učesnika (učenici, roditelji, predstavnici civilnog društva, autori udžbenika, nastavnici, psiholozi i pedagozi, univerzitetski nastavnici).
- Osigurati da se u udžbenicima promovišu humanističke vrednosti, tolerancija i poštovanje ljudskih prava.

■ Obezbediti primenu odredaba Zakona o udžbenicima i Standarda kvaliteta udžbenika, Pravilnik o bližim kriterijumima za prepoznavanje oblika diskriminacije od strane zaposlenog, deteta, učenika ili trećeg lica zaposlenog u ustanovi obrazovanja i vaspitanja ("Službeni glasnik RS", broj 22/2016) po kojima sadržaji (vizuelni i tekstualni) ne smeju da diskriminišu, ili dovode u neravnopravan položaj grupe i pojedince. Ukloniti sve sadržaje iz nastavnih programa koji šire negativne stereotipe o pripadnicima romske zajednice i drugih zajednica i obezbediti da afirmativni sadržaji o ovim zajednicama (npr. o romskom jeziku, kulturi, istoriji i tradiciji) budu uključeni u program različitih predmeta, kao i da elementi interkulturalnog obrazovanja budu uključeni u programe različitih predmeta.

■ Razviti kapacitete evaluatora rukopisa udžbenika za prepoznavanja sadržaja kojima se diskriminišu različite grupe i krše ljudska prava širenjem predrasuda i negativnih stereotipa.

■ Promovisati i osnažiti postojeći mehanizam po kojem predstavnici civilnog sektora, ili pojedinci mogu da prijave ZUOV-u i/ ili MPNTR-u diskriminatorne sadržaje u udžbenicima.



## OPŠTA PREPORUKA:

**2. Jačati doprinos obrazovnih ustanova (predškolske, osnovnoškolske, srednjoškolske, univerzitetske, ustanove za obrazovanje odraslih), u razvijanju tolerancije, razumevanja i poštovanja različitosti, ljudskih prava i društvene inkluzije i kohezije**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Promovisati vrtiće koji u svojim programima neguju duh inkluzivnosti i koji kroz svoje literarne, dramske, likovne, umetničke aktivnosti doprinose razvoju interkulturalnog dijaloga, prihvatanju i poštovanju različitosti i tolerancije.
- Obezbediti kontinuitet između programa i aktivnosti razvijanih na predškolskom nivou, koji se tiču razvijanja tolerancije i poštovanja različitosti sa programima i aktivnostima predviđenim prvim ciklusom obaveznog obrazovanja.
- Preporučiti da škole u svoje godišnje planove i školske programe uključe različite aktivnosti (debate, tribine, okrugle stolove, umetničke projekte, izložbe i dr) na temu afirmisanja ravnopravnosti i razvijanja svesti o negativnim predrasudama i stereotipima i njihovim štetnim posledicama.
- Iskoristiti integrativnu ulogu sporta u okviru školskih aktivnosti za poštovanje ljudskih prava, različitosti i tolerancije.
- Podsticati i podržavati škole u procesu kreiranja programa koji promovišu solidarnost, razumevanje, toleranciju, rodnu ravnopravnost i principe inkluzivnog društva u okviru vannastavnih aktivnosti. Jačati demokratski kapacitet škole isticanjem značajne uloge učeničkog parlamenta i participacije roditelja u aktivnom poštovanju ljudskih prava sprečavanjem diskriminacije, razvojem tolerancije i rodne ravnopravnosti.
- Pokrenuti inicijativu „Škola bez predrasuda“ na osnovu koje bi škole dobile sertifikat posle obuke zaposlenih (kroz saradnju međunarodnih organizacija, organizacija civilnog društva i Vlade RS), a koji bi obavezivao škole i na kasnije redovne aktivnosti iz tog programa.
- Podržati aktivno učešće predstavničkih tela učenika i studenata u razvoju programa rada škole i studijskih programa kako bi oslikavali potrebe mladih za adekvatnim pristupom u učenju o ljudskim pravima i toleranciji.
- Razvijati model dvojezične nastave u višenacionalnim sredinama tj. nastave na srpskom i jeziku nacionalne manjine kao i pružanje podrške školama u nacionalno mešovitim sredinama za učenje jezika društvene sredine.

- Unaprediti postojeće kriterijume i procedure za primenu afirmativnih mera pri upisu učenika iz socijalno ugroženih društvenih grupa u srednje i u visoko obrazovanje, kako bi se omogućila odgovarajuća zastupljenost pripadnika marginalizovanih grupa u različitim profesijama, posebno u profesijama koje su od posebne važnosti za njihovu punu društvenu inkluziju.
- Obezbediti sistem stipendiranja i kontinuirane podrške tokom srednjeg obrazovanja i studiranja (osnivanjem centara za podršku učenicima i studentima na nivou svih državnih univerziteta) koji će biti dostupni učenicima i studentima iz marginalizovanih grupa kako bi se omogućile jednake šanse za sticanje visokoškolskog obrazovanja.
- Podsticati univerzitete da, kada su u mogućnosti, kreiraju nastavne programe i online kurseve koji doprinose unapređivanju ljudskih prava i dekonstrukciji stereotipa, a koji bi bili dostupni javnosti.
- Uključiti studente novinarstva u kreiranje javnih kampanja medijske pismenosti i unapređivanja digitalnih kompetencija, kao sastavnog dela obrazovnog procesa.
- Uspostaviti nagradu za studente za najbolji rad/projekat na temu afirmacije ljudskih prava, razvijanja tolerancije, društvene kohezije u vezi sa prevazilaženjem predrasuda i razgradnjom stereotipa.
- Preporučiti nadležnim ministarstvima da ustanove godišnju nagradu za učeničke multimedijalne radove (osnovne i srednje škole) u kojima se promoviše tolerancija, različitosti i suzbijanje stereotipa, čime bi se razvijala i digitalna i medijska pismenost. Radovi bi bili dostupni na sajtovima škola i ministarstava, a radili bi se svake godine na drugu temu.

## OPŠTA PREPORUKA:

**3. Razvijati i osnaživati kapacitete nastavnika i stručnih saradnika za realizaciju programa koji afirmišu razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja, humanističke vrednosti, toleranciju i poštovanje ljudskih prava.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Unapređivanje profesionalnih kompetencija kroz inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje nastavnika za realizaciju programa koji afirmišu razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja, humanističke vrednosti, toleranciju i poštovanje ljudskih prava.
- Akreditovati programe stručnog usavršavanja nastavnika kojima se razvijaju profesionalne kompetencije vezane za unapređivanje tolerancije, prepoznavanje i aktivnu razgradnju stereotipa u nastavi – obrazovnom procesu.
- Podržati posebne programe za obuku nastavnika i stručnih saradnika za prilagođavanje potrebama mladih iz osetljivih društvenih grupa u skladu sa inkluzivnim principima u obrazovanju.
- U procesu akreditacije različitih programa stručnog usavršavanja obezbediti da programi stručnog usavršavanja budu usaglašeni sa promovisanjem ljudskih prava i podsticanjem ravnopravnosti u različitim aspektima društvenog života (etnička, rodna, kulturna, konfesionalna i sl.).
- Revidirati postojeće standarde kompetencija za profesiju nastavnika i njihovog profesionalnog razvoja definisanjem standarda kompetencija vezanih za razvoj tolerancije, poštovanje ljudskih prava i sprečavanje diskriminacije.
- Podsticati nastavnike na korišćenje interneta i socijalnih mreža radi njihovog povezivanja u socijalne grupe koje redovno preispituju metode nastave podstičući kritičku dimenziju obrazovanja kako bi se doprinelo razgradnji društvenih stereotipa.

## OPŠTA PREPORUKA:

### **4. Jačati doprinos institucija obrazovanja, nauke i kulture unapređenju regionalne saradnje, međusobnog poštovanja i poverenja.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Uvesti program razmene profesora, učenika i studenata društveno-humanističkih nauka iz zemalja Zapadnog Balkana (sa posebnim naglaskom na naukama koje se bave temama povezanim sa kulturnim i nacionalnim identitetima).
- Uvesti program za finansiranje naučnih istraživanja koja bi bila realizovana od strane timova sastavljenih od mladih istraživača iz Srbije i istraživača iz drugih zemalja regiona, a koji se odnose na istraživanje i negovanje zajedničkih i specifičnih kultura i tradicija.
- Uspostavljanje institucionalnog prekograničnog partnerstva sa posebnim ciljem prevencije diskriminacije i obnavljanja kulturnih veza u regionu preko kojih bi se razgrađivali etnički, verski, društveni, rodni i drugi stereotipi.
- Podsticati i podržavati škole i fakultete da se uključe u regionalne i međunarodne projekte koji doprinose izgradnji međusobnog poštovanja, razgradnji stereotipa i predrasuda.

## OPŠTA PREPORUKA:

**5. Izrada dugoročne državne strategije razvoja kulture koja bi obuhvatala segment afirmacije ravnopravnosti, tolerancije i poštovanja ljudskih prava, razgradnjom stereotipa u kulturi kroz rad kulturnih i obrazovnih institucija/ustanovaregionalne saradnje, međusobnog poštovanja i poverenja.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Posebno naglasiti značaj potrebe suočavanja sa stereotipima i njihovim razgrađivanjem u radu parlamentarnih odbora za ljudska i manjinska prava i odbora za kulturu.
- Podstaci Ministarstvo kulture i informisanja na neophodnost formulisanja seta preporuka vezanih za afirmaciju ravnopravnosti, tolerancije i poštovanja ljudskih prava u strategiji kulturnog razvoja.
- Prilikom izrade akcionih planova za implementaciju strategije kulturnog razvoja planirati konkretne aktivnosti koje bi se odnosile na poboljšanje kulturnog ambijenta u državi razgradnjom stereotipa.

## OPŠTA PREPORUKA:

**6. Podržati institucije kulture u planiranju i realizaciji programa usmerenih na afirmaciju ravnopravnosti, tolerancije i poštovanja ljudskih prava sa posebnim akcentom na razgradnji stereotipa.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Ministarstvo kulture i informisanja/Sekretarijat za kulturu da preporuči upravnicima kulturnih ustanova da u godišnji program uvrste i organizuju kulturne događaje (predstave, izložbe, koncerte, performanse, letnje škole), koji bi za temu imali afirmisanje ravnopravnosti i tolerancije putem razgradnje stereotipa.
- Uspostaviti nagradni konkurs na godišnjem nivou za institucije kulture, namenjen projektima koji bi afirmisali antidiskriminatornu politiku u kulturi, a koji bi raspisivalo Ministarstvo kulture, kao i lokalne samouprave (gradovi, opštine).
- Obezbediti institucionalnu podršku inicijativama i projektima koje razvijaju toleranciju prema alternativnim životnim stilovima.

## OPŠTA PREPORUKA:

**7. Razvijati javne politike u sektoru medija u skladu sa principima poštovanja različitosti i tolerancije i uključiti systemske podsticaje za unapređenje kvaliteta i proizvodnju odgovarajućih medijskih sadržaja.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Javni RTV servisi treba samostalno i redovno da nadgledaju poštovanje programskih obaveza i da analiziraju kvalitet izveštavanja i razvijaju smernice i preporuke o dobrim praksama u nestereotipnom izveštavanju.
- Uspostaviti zahteve za poštovanje i promovisanje različitosti i tolerancije u programskim sadržajima i za komercijalne ponudjače medijskog sadržaja.
- Uspostaviti sistem za podizanje standarda u online komunikaciji (digitalni mediji) u skladu sa principom da ljudska prava imaju isti značaj u online i offline komunikaciji.
- Stimulisati redovne javne debate o rasprostranjenosti i štetnosti stereotipa, predrasuda i medijske diskriminacije u radu odgovarajućih političkih tela (radna tela Narodne skupštine), regulatornih i nezavisnih kontrolnih tela (REM, Ombudsman, Kancelarija poverenika za ravnopravnost) i samoregulatornih tela (Savet za štampu) i objavljivati njihove rezultate i izveštaje.
- Promovisati javne sednice Saveta za štampu kao formu medijskog obrazovanja opšte javnosti o etici, stereotipima i proceduri rada Saveta.
- Uključivanje zahteva za projektno finansiranje medijskih sadržaja u javnom interesu, koji afirmišu različitosti i toleranciju i razvijati posebne programe podrške u proizvodnji ovakvih sadržaja (specijalizovane nagrade, programi profesionalne razmene i slično).
- Predložiti REM-u da obavlja redovni monitoring sadržaja i poštovanja profesionalnih standarda u oblastima u kojima medijski zakoni propisuju posebne obaveze (rodne, etničke razlike, deca i maloletnici) i da ukazuje na štetnost neprofesionalnih izveštavanja u ovim oblastima.
- Obezbediti snažniju podršku nezavisnim regulatornim i samoregulatornim telima u medijskom sektoru i promovisati odluke koje se odnose na opomene izrečene medijima za kršenje novinarske etike kada je u pitanju širenje stereotipa i predrasuda.
- S obzirom da je medijska pismenost zakonom definisana kao javni interes, kroz zakonsku obavezu REM-a da promoviše medijsku pismenost, neophodno je ostvariti saradnju između REM-a, obrazovnih institucija i organizacija civilnog društva u stvaranju okruženja za odgovorno korišćenje medija.

## OPŠTA PREPORUKA:

**8. Podržati medijsku industriju i profesionalna udruženja u afirmaciji ravnopravnosti, tolerancije i poštovanja ljudskih prava sa posebnim akcentom na razgradnju stereotiparajućih medijskih sadržaja.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Kao deo kampanje opšte medijske pismenosti, OCD i profesionalna udruženja bi trebalo da stimulišu javne kampanje o značaju i efektima medijskog rada i medijskim procesima (tabloidizacija, komercijalizacija) koji narušavaju ljudska prava.
- Zalagati se za primenu profesionalnih normi, dobrih praksi i evropskih standarda koji afirmišu ljudska prava i toleranciju u svakodnevnom izveštavanju.
- Uključiti u nastavne programe i sadržaje inicijalnog obrazovanja i profesionalnog usavršavanja novinara teme o inkluzivnom novinarstvu (nestereotipno i nediskriminativno izveštavanje), značaju tolerancije, različitosti i afirmacije ljudskih prava za obrazovanje novinara i promovisati ih unutar profesionalne zajednice i opšte javnosti.
- Prilikom zapošljavanja i izbora za upravljачke organe javnih medija i regulatornih tela primeniti kriterijum raznovrsnosti (diversity hiring).
- U okviru profesionalnih udruženja razvijati baze podataka kao što su rodno osetljiva statistika, izveštavanje o deci, arhivska građa o ratovima iz 1990-tih, uporedna evropska praksa u borbi protiv govora mržnje, koje medijima mogu služiti kao resurs za kvalitetnije izveštavanje.



## OPŠTA PREPORUKA:

### **9. Razvijati programe organizacija civilnog društva koji su usmereni na afirmaciju ljudskih prava preko razgradnje opasnih društvenih predrasuda i stereotipa.**

#### SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Medijski promovisati programe organizacija civilnog društva koji su usmereni na unapređenje ljudskih prava (postavljanje internet sajta, izrada postera, izložbe i slično).
- Pokretati inicijative sećanja na civilne žrtve nedavnih konflikata bez obzira na etničku ili versku pripadnost, sa ciljem razgradnje različitih etničkih stereotipa.
- Podsticati organizacije civilnog društva da razvijaju programe neformalnog obrazovanja mladih (letnje škole, kurseve, saradnju sa studentskim organizacijama, univerzitetima itd) i dodatnog obrazovanja odraslih usmerene na afirmaciju ljudskih prava i ravnopravnosti.
- Osnažiti organizacije civilnog društva da prijave Savetu za štampu primere diskriminatorskog ponašanja u medijima.
- Uključiti eminentne ličnosti iz oblasti kulture, zabave, sporta, politike u javnu promociju poštovanja ljudskih prava i upozoravanje na štetnost stereotipa.
- Podsticati OCD da se uključe u zakonom predviđene javne debate o programu i na saradnju sa REM-om na promociji medijske pismenosti.

## OPŠTA PREPORUKA:

**10. Jačati veze i saradnju između organizacija civilnog društva i državnog sektora na programima unapređivanja ljudskih prava razgradnjom kulturnih, etničkih, socijalnih, rodnih stereotipa.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Podsticati razmenu ideja između akademskih, političkih i profesionalnih institucija i organizacija civilnog društva u oblasti poštovanja ljudskih prava i razvijanja tolerancije.
- Raditi na stalnom otvaranju debate između građana, civilnog društva i države o ciljevima i sadržajima obrazovanja u oblasti istorije, maternjeg jezika, geografije, građanskog vaspitanja, veronauke, likovne i muzičke kulture.
- Promovisati učešće civilnog društva u diversifikaciji sećanja i sprečavanju monopola na interpretaciju prošlosti.

## OPŠTA PREPORUKA:

**11. U koordinaciji unutar i između Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Ministarstva kulture i informisanja i Ministarstva omladine i sporta, kroz različite programe saradnje povezati škole sa nacionalnim i lokalnim institucijama kulture i kancelarijama za mlade sa ciljem unapređivanja ljudskih prava.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Obezbediti resurse i prostor institucija kulture za izvođenje posebnih obrazovnih aktivnosti definisanih ciljevima obrazovanja, a predviđenih školskim planovima u cilju poštovanja ljudskih prava, tolerancije i razgradnje stereotipa (muzeje, galerije, lokaliteti od značaja).
- Akreditovati zajedničke seminare za nastavnike i zaposlene u institucijama kulture kojima bi se edukatori senzibilizirali za organizovanje projekata i aktivnosti usmerenih na unapređivanje poštovanja ljudskih prava i antidiskriminaciju.
- Preporučiti ministarstvima da u finansijski plan uvrste otvaranje, moderiranje i održavanje internet platforme za dijalog o sajber nasilju i govoru mržnje na internetu.
- Među učenicima srednjih škola i studentima promovisati programe kancelarija za mlade usmerene ka unapređivanju ljudskih prava, solidarnosti, prevenciji i reagovanju na diskriminaciju.

## OPŠTA PREPORUKA:

**12. Sugerisati strukovnim udruženjima iz sektora medija, kulture i obrazovanja da stvaraju posebne programe i aktivnosti koji se odnose na afirmaciju ljudskih prava, antidiskriminaciju i toleranciju.**

## SPECIFIČNE PREPORUKE:

- Podstaći strukovna udruženja da razviju etičke kodekse kojima se podržava poštovanje ljudskih prava, sprečava diskriminacija i afirmiše ravnopravnost.
- Obezbediti stručno usavršavanje edukatora (umetnici, kustosi, zaposleni u sektoru kulture) sa ciljem neophodnosti implementacije različitih aspekata društvene inkluzije u institucijama i projektima iz oblasti kulture.
- Razvijati mrežu strukovnih udruženja koji promovišu ljudska prava.



Немачка  
сарадња  
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implemented by:

**giz** Deutsche Gesellschaft  
für Internationale  
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



**EDUKACIJA**  
za 21. vek

Edukacija za 21. vek  
Cvijićeva 89/4/8 Beograd  
T: +381(0)64 18 66 043  
E: edukacija21@bvcom.net  
W: edukacija21.com